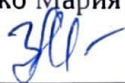


**Индивидуальный предприниматель Зотько Мария Максимовна
Учебный центр «Школа красоты Марии Зотько» ИП Зотько М.М.**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ №5 от 15.03.2023 г.**

Индивидуальный предприниматель
Зотько Мария Максимовна



М.М. Зотько
«17» февраля 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
РАБОЧИХ «СПЕЦИАЛИСТ ПО МАНИКЮРУ» 3 уровень квалификации**

Программа обучения разработана
Учебным центром «Школа красоты Марии Зотько» ИП Зотько М.М.

Симферополь, 2023

Содержание:

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2.1	Аннотация	3
2.2	Цели и задачи реализации программы	4
2.3	Характеристика нового вида детальности, новой квалификации	4
2.4	Планируемые результаты обучения	5
2.5	Требования к слушателям (категории слушателей)	6
2.6	Срок обучения	6
2.7	Форма обучения	7
2.8	Выдаваемый документ	7
3	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
4	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8
5	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	10
6	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	11
7	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	19
7.1	Текущий контроль успеваемости	20
7.2	Оценочный материал	20
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27
9	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27
10	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Специалист по маникюру» (далее по тексту – Программа) разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

- Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных работ», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 №1126н (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2015 №35647);

- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 №29322);

- Приказа Минобрнауки России от 12.11.2018г. № 201 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013г. №513» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2018г. №52852);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г., регистрационный № 59784).

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессионального модуля, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы.

Система оценки результатов освоения Программы, учебнометодическое обеспечение представлены в содержании Программы «Специалист по маникюру». Учебный план содержит перечень общепрофессиональных учебных дисциплин и профессионального модуля с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия, промежуточную и итоговую аттестацию. Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Аннотация

Основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Специалист по маникюру» имеет профессиональную направленность.

Новизной образовательной программы «Специалист по маникюру» является то, что большая часть обучения отводится на практическую работу обучающихся.

Актуальность на сегодняшний день сфера ногтевого бизнеса динамично развивается. Маникюр - очень важная процедура, которую многие женщины делают, чтобы сделать руки особенно красивыми и придать завершенность своему образу. Но маникюр необходим не только в эстетических, но и в гигиенических целях. Современным женщинам уже недостаточно иметь просто аккуратный маникюр. Им хочется иметь длинные ногти, которые продолжительное время будут в идеальном состоянии.

Отличительной особенностью программы Специалист по маникюру является одной из популярнейших профессий в сфере бьюти-услуг. Вы получите все необходимые знания и навыки, чтобы делать классические виды маникюра. Вы научитесь делать качественное покрытие гель-лаком и ремонт ногтей, а также создавать уникальный дизайн. Вы узнаете о существующих современных косметических средствах

2.2. Цель и задачи реализации программы

Целью программы является получение обучающимися комплекса необходимых теоретических знаний и практических умений в области правил и техники выполнения основных видов услуг маникюра.

В процессе преподавания предусмотрено решение следующих **задач**:

- изложение основных положений технологии и методики проведения технологических процессов услуг маникюра;
- изложение основных положений технологии и методики проведения технологических процессов услуг маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей рук и ногтями, классический обрезной маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей рук, после процедурный уход;
- проведение эстетико-технологических процессов услуг аппаратного маникюра;
- изложение основных положений современных методов и технологий моделирования ногтей;
- обучение основам процессуального выполнения методики наращивания искусственных ногтей по различным технологиям;
- изложение основных положений технологии и методики проведения различных видов массажа пальцев, запястья и ладоней рук;
- обучение основам процессуального выполнения эскизов композиции художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- формирование понятия «пилинг», основных приемов выполнения и применения косметических средств для данной процедуры;
- рассмотрение проблем, связанных с заболеванием кожи кистей рук и способы их устранения;
- изучение ассортимента косметических средств по уходу за руками;
- формирование умений профессионально и доступно давать характеристику кожи кистей рук и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;
- обучение средствам активного воздействия на личностные особенности клиента и групповые процессы в целях оптимизации взаимосвязи человека с окружающими людьми.

Для решения этих задач основное внимание уделяется описанию методов индивидуальной работы с клиентом, раскрываются содержание и приемы, характерные для использования техники моделирования ногтей и выполнения дизайна ногтей на основе современных методов и технологий.

2.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Область профессиональной деятельности выпускников: предоставление профессиональных эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы потребителя на эстетические услуги по уходу за внешним обликом;
- внешний облик человека;
- средства оказания эстетических услуг (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологические процессы эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;
- первичные трудовые коллективы.

Специалист по маникюру должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими следующим видам деятельности: проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра.

Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	Основные пути достижения уровня квалификации
<p>Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач.</p> <p>Планирование собственной деятельности исходя из поставленной задачи.</p> <p>руководителем задачи.</p> <p>Индивидуальная ответственность.</p>	<p>Решение типовых практических задач.</p> <p>Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта.</p> <p>Корректировка действий с учетом условий их выполнения.</p>	<p>Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач.</p> <p>Применение специальных знаний.</p>	<p>Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года)</p> <p>Практический опыт</p>

2.4. Планируемые результаты обучения

I. Профессиональные компетенции:

1. Профессиональные способы выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности:

- эффективное решение профессиональных проблем с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей;
- умение практически применять теоретические знания в различных областях управления при решении конкретных задач, возникающих в сервисной деятельности;
- владение действенными методами, упражнениями, техниками и приемами, которые используют в своей практике мастера маникюра;
- умение разрабатывать варианты решений задач по обеспечению высокого качества проектирования и выполнения услуг маникюра, улучшению удовлетворенности населения современными услугами маникюра, которые отвечают требованиям высокого уровня исполнения услуги - эстетическим, художественным и гигиеническим требованиям.

2. Готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса:

- умение предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- владение начальными навыками работы в контактной зоне;
- умение профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

3. Готовностью к разработке и реализации технологии процесса сервиса, формированию клиентурных отношений:

- умение выделять этапы процесса оказания косметических услуг, классифицировать виды работ;
- использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции оказания эффективной помощи людям, используя методы, разработанные в сфере оказания комплексных услуг маникюра, осуществление оценочно-ценностной рефлексии.

II. Коммуникативная компетентность:

- умение создавать диалоговую среду, выстраивать разные виды коммуникаций;
- владение методами убеждения, формами дискуссионной работы, видами конструктивной полемики;
- владение публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.

III. Информационная компетентность:

- создание информационного поля для решения проблемы, владение перспективной и оперативной информацией, принятие решения на принципах открытости, достоверности и надежности информации;
- проектирование решение проблем на основе программно-методического комплекса, использование цифровых образовательных ресурсов;
- практическими навыками работы с источниками информации в области моды, сферы сервиса, в том числе с нормативно-технической документацией, регламентирующей технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей рук и ногтями, классический обрезной маникюр, массаж рук, послепроцедурный уход;
- регулярное самообразование.

IV. Правовая компетентность:

- углубленные теоретические знания в области правил и техники выполнения комплексных услуг маникюра и некоторых других отраслей сервиса индустрии моды и красоты;
- углубленные теоретические знания в области общих требований к SPA -услугам, требования к безопасности этих услуг для жизни и здоровья потребителей, сохранности их здоровья и охраны окружающей среды.

Лицам, успешно освоившим Основную образовательную программу профессионального обучения – программу профессиональной подготовки по профессии «Специалист по маникюру» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются выдаётся «Свидетельство о профессии рабочего».

Свидетельство предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере предоставления маникюрных услуг, выполнение гигиенических видов маникюра и выполнение ухаживающих видов маникюра и подтверждает присвоение «**Специалист по маникюру**» (должность «Мастер маникюра»).

2.5. Требования к слушателям (категории слушателей)

Программа курса предназначена для лиц, старше 18 лет, имеющие образование не ниже основного общего, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (при отсутствии медицинских противопоказаний), желающих получить углубленные теоретические знания и практические навыки по всем аспектам работы по предоставлению маникюрных услуг.

2.6. Срок обучения

Срок обучения: 160 часов

Режим занятий: 8 часов в день

Форма обучения по программе: очная

Продолжительность учебной недели – пятидневная

Академический час учебного занятия - 45 минут

Занятия проводятся по мере формирования групп в течение всего календарного года за исключением праздничных и выходных дней. Занятия проходят согласно расписания.

2.7. Форма обучения

Форма обучения - очная, включает теоретические и практические занятия. Занятия проходят посредством изучения лекционных материалов, просмотром презентаций, прослушивания тематических лекций. Практическая часть занятий включает в себя отработку практических навыков, выполнение практических заданий.

После освоения каждой дисциплины курса предусмотрена промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (Д/З).

Практическая подготовка (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках программы в специально оборудованных помещениях на базе учебного центра ИП Зотько М.М.

Производственная практика организована в условиях реального производства, на базе учебного центра ИП Зотько М.М.

2.8. Выдаваемый документ

По окончании практического обучения слушатели выполняют практическую квалификационную работу. После окончания теоретического и практического обучения проводится квалификационный экзамен, по результатам, которого выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Форма контроля - дифференцированный зачет (Д/З)

Итоговая аттестация - квалификационный экзамен (К/Э)

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Общее количество часов	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
1	Охрана труда	1	1		
2	Модуль 1. Деловая культура	3	3		
3	Модуль 2. Инструменты, материалы, белье для маникюрных работ	10	5	4	1 – Д/З
4	Модуль 3. Основы физиологии кожи и ногтей	12	6	5	1 – Д/З
5	Модуль 4. Технология маникюрных работ	25	6	18	1 – Д/З
6	Модуль 5. Санитарные нормы и правила	6	4	2	
7	Модуль 6. Практическая работа	99	1	98	
8	Квалификационный экзамен	4			4 – К/Э
	Итого:	160	26	127	7

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Общее количество часов	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
1	Охрана труда	1	1		
2	Модуль 1. Деловая культура	3	3		
2.1	Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру	2	2		
2.2	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	1	1		
3	Модуль 2. Инструменты, материалы, белье для маникюрных работ	10	5	4	1
3.1	Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов	4	2	2	
3.2	Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти	2	1	1	
3.3	Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств	2	1	1	
3.4	Правила сбора и утилизации отходов производства услуг	1	1		
3.5	Промежуточная аттестация	1			1 – Д/З
4	Модуль 3. Основы физиологии кожи и ногтей	12	6	5	1
4.1	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков	2	1	1	
4.2	Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей	4	2	2	
4.3	Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике	3	2	1	
4.4	Перечень показаний и противопоказаний к услуге	2	1	1	
4.5	Промежуточная аттестация	1			1 – Д/З
5	Модуль 4. Технология маникюрных работ	25	6	18	1

5.1	Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра	8	2	6	
5.2	Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком	8	2	6	
5.3	Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия	8	2	6	
5.4	Промежуточная аттестация	1			1 – Д/З
6	Модуль 5. Санитарные нормы и правила	6	4	2	
6.1	Правила оказания первой помощи	3	2	1	
6.2	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	3	2	1	
7	Модуль 6. Практическая работа	99	1	98	
8	Квалификационный экзамен	4			4 - К/Э
	Всего:	160	26	127	7

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Общее кол-во часов	Календарные учебные дни										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9-21	22	
1	Охрана труда	1	Т-1										
2	Модуль 1. Деловая культура	3	Т-3										
3	Модуль 2. Инструменты, материалы, белье для маникюрных работ	10	Т - 3	Т - 2 П - 4 Д/З - 1									
4	Модуль 3. Основы физиологии кожи и ногтей	12		Т - 1	Т - 5 П - 3	П - 2 Д/З - 1							
5	Модуль 4. Технология маникюрных работ	25				Т - 2 П - 3	П - 3 Т - 2 П - 3	П - 3 Т - 2 П - 3	П - 3 Д/З - 1				
6	Модуль 5. Санитарные нормы и правила	6							Т - 4	П - 2 Т - 1 П - 5			
7	Модуль 6. Практическая работа	99										П/П - 93	
8	Квалификационный экзамен	4											К/Э - 4
	Итого:	160	7	8	8	8	8	8	8	8	8	93	4

Т – теоретическая подготовка; П – практическая подготовка; Д/З – дифференцированный зачет; П/П – производственная практика; К/Э – итоговая аттестация

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль 1. Деловая культура

Тема 1.1. Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру:

- Этика и культура поведения. Общие сведения об этической культуре. Раскрытие понятий: этика, мораль, нравственность. Поведение человека, правила и нормы.
- Понятие «профессиональная этика». Профессиональные моральные нормы – вежливость, предупредительность, тактичность, трудолюбие. Нравственно-этические требования к профессиональному поведению: вежливость, тактичность, доброжелательность и др. Корректное поведение, такт и чувство меры. Моральные требования, предъявляемые к работникам сферы услуг.
- Деловое общение – понятие, основная задача. Деловое общение с психологической точки зрения. Умение общаться. Общение как взаимодействие. Наиболее распространенные формы взаимодействия.
- Общение как коммуникация. Коммуникативные умения и навыки. Коммуникативные барьеры.
- Нормы отношений в коллективе. Отношения руководителей и подчиненных. Межличностные контакты. Организация деловых контактов.
- Конфликты, их причины; стратегия поведения. Конфликтная ситуация. Разрешение конфликта, способы, их характеристика. Стратегия и правила поведения в конфликтной ситуации.

Тема 1.2. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

- Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг, культура обслуживания; организационная культура.
- Сервис. Правила хорошего сервиса.

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. А.Б. Адлер «Мир ногтей», М.: Фирма «Alia Bella», 2001, с. 134.
2. «Сложные случаи в общении клиентов, мастеров и администраторов салонов», Ногтевой Сервис, №4, 2006 г., с. 24-31.
3. «Пожилой клиент в кабинете ногтевого сервиса: психологические проблемы возраста», Ногтевой сервис, №1, 2006 г., с. 8-12.
4. «Грамматика общения». Ж/л Nailpro №4/2006 г., с. 46-54.
5. «Учитесь деловому общению». Ж/л Nailpro №3/2007 г., с. 56-59.
6. Д.Ф. Фатыхов, А.Н.Белехов «Деловая культура», М.: ИПРО, 1999 г.
7. «Деловая культура и психология общения. Профессиональное образование» Шаламова Г.М., из-во Академия, 2005.
8. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
9. «Деловая культура и психология общения», Г.М. Шеламова, «Академия», 2010г.
10. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.

Модуль 2. Инструменты, материалы, белье для маникюрных работ

Тема 2.1. Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов:

- Электроаппаратура: ее виды, назначение, устройство, принцип действия, правила эксплуатации. Дезинфекторы для рабочей поверхности и оборудования, дезинфектор для рук. Технология выполнения процедуры дезинфекции и стерилизации.

- Инструменты для выполнения маникюра: их виды, назначение, устройство, приемы маникюра, правила их эксплуатации работы. Уход за инструментом и его хранение.
- Виды пилочек для ногтей.
- Материалы и парфюмерно-косметические средства для маникюрных работ, их виды и классификация: ватные тампоны, вата, хлопковые салфетки, пластиковые лопаточки (шпатели), контейнеры; жидкость для снятия лака, жидкость для удаления кутикулы, лаки для ногтей, кремы и лосьоны для рук, обезжиривающие и дегидратирующие препараты и др.
- Характеристика каждого препарата или материала, правила размещения на рабочем столе, правила применения и хранения, нормы расхода. Соблюдение правил техники безопасности при работе и использовании различных материалов. Состав аптечки анти-СПИД. Кровоостанавливающие препараты.

Тема 2.1 Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти:

- Общие сведения о парфюмерно-косметическом производстве. Отечественные и зарубежные фирмы изготовители. Ассортимент товаров для маникюрных услуг. Общая характеристика видов отечественной и зарубежной продукции.
- Виды и характеристика сырья полуфабрикатов для производства парфюмерно-косметических товаров; их свойства и применение.
- Виды дезинфицирующих средств: характеристика, свойства, состав, концентрация растворов.
- Виды кровоостанавливающих средств: характеристика, свойства, состав, концентрация растворов.
- Назначение и правила применения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств, требования к ним. Сроки и правила хранения растворов.

Тема 2.3 Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств:

- Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра.
- Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти.
- Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств.
- Рациональная организация рабочего места. Соблюдение правил санитарии и гигиены.
- Требования безопасности. Дезинфекция и стерилизация инструментов и расходных материалов. Санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка рабочего места.
- Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств

Тема 2.4 Правила сбора и утилизации отходов производства услуг

- Работа салона красоты не обходится без большого количества отходов. Задачи по их утилизации, как правило, возлагаются на сотрудников, которые сбрасывают отработанный материал в обычные контейнеры. Однако последующая переработка отходов салонов красоты, осуществляемая занимающимися сбором и утилизацией бытового мусора сертифицированными организациями, нарушает экологические стандарты. Вывоз и уничтожение отработанного материала, оставшегося после работы предприятия бьюти-индустрии, должны проводиться согласно законодательным нормам и соответствующим экологическим актам.
- Группы отходов салонов красоты: Биологические отходы. К биологическим отходам можно отнести волосы и биоматериал, оставшийся после маникюра, педикюра и косметических процедур. У салонов красоты с высокой проходимостью очень высока вероятность скопления биоматериала от клиентов с различными заболеваниями, что повышает риск заражения здорового человека. Для снижения риска заражения недостаточно обычной стерилизации маникюрных и педикюрных инструментов, а также

аппаратов кабинета косметолога. Утилизация биологических отходов салонов красоты должна быть выполнена согласно экологическим и медицинским рекомендациям.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Что там во флакончике лака? Ногтевой сервис. №1, 2001 г.
2. Секреты профессии. Ж/л Nailpro №4/2001 г.
3. Несколько мифов о жидкостях для снятия лака. Nailure, №4/2003.
4. Безопасность услуг в салонах красоты. Ногтевой сервис, №4/2002. стр. 22-26.
5. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
6. «Технология маникюрных работ. Учебное пособие», Т.В. Гринькова, 2009.
7. «Маникюр и педикюр: учебное пособие для учащихся лицеев, профессиональных училищ и курсовых комбинатов», - Ростов-/Д: Феникс, 2001.
8. «Уход за раками и ногами» - М. Лабиринт Пресс, 2002.
9. «Косметология. Теория и практика»- Прага: Максдорф, 2002.
10. «Косметика и косметология. От А до Я». - М. ОЛМА Медиа Групп, 2007.
11. «Современная косметология. Новейший справочник»- СПб; Москва, 2004.
12. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.

Модуль 3. Основы физиологии кожи и ногтей

Тема 3.1. Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков

- Анатомия, гистология и физиология кожи.
- Кожа. Ее структура, функции и роль кожи в жизни человека.
- Строение ногтевого аппарата, физиология, скорость роста и химический состав ногтевых пластин. Ногти, их питание, рост, защитные функции. Процессы синтеза кератина и роста ногтя.

Тема 3.2. Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей

- Кисть состоит:

1. Восемь запястных косточек;
 2. Пять пястных косточек. Пястные кости трубчатые;
 3. Фаланги пальцев:
 - дистальные концевые фаланги пальцев - кончики пальцев, каждый палец имеет по 3 фаланги, за исключением большого пальца.
 - средние фаланги соединяются с концевыми и проксимальными фалангами с помощью суставов.
 - проксимальные фаланги, эти кости расположены ближе к запястным суставам и соединены пястными - фаланговыми суставами.
- Природная форма ногтевой пластины имеет несколько разновидностей, обобщенно их можно выделить в следующие группы: квадратная, заостренная, конусовидная, закругленная, лопатообразная.

Существует еще один вариант классификации, в котором все формы ногтей, данные от природы, выделяют в четыре группы: квадратная, прямоугольная, круглая, трапециевидная.

Тема 3.3. Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике

- Ногти - это плотные роговые пластины из белка кератина. В норме они гладкие на ощупь, но с возрастом на них могут появляться вертикальные бороздки. На поверхности здорового ногтя не должно быть ямок и неровностей, она однородного розового цвета без пятен и полосок.
- Какие изменения могут говорить о проблемах со здоровьем? По виду ногтей поставить диагноз нельзя, но можно заподозрить какие-то проблемы со здоровьем, которые требуют

более тщательного обследования: Ломкость и истончение, Чрезмерное утолщение и деформация, Чёрная полоса, Белые точки и полосы, Глубокие поперечные полосы, Точечные ямки, Отхождение или отслаивание ногтя, Искривление в форме ложки, Искривление в форме часовых стёкол, Изменение цвета, Изменения лунки.

Тема 3.4. Перечень показаний и противопоказаний к услуге

- Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями кистей рук.
- Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги. Расчет стоимости оказанной услуги.

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Чешуйчатый лишай или псориаз. Ногтевой Сервис №1, 2002 г., стр. 6-10
2. Чесотка. Ногтевой сервис №3, 2003 г., стр. 20-22
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.2.1199.03 от 01.06.2003 г.
4. Методическое пособие. Основы санитарии и гигиены. НОУ Учебный ногтевой центр г.Ростова-на-Дону, 2003 г.
5. Методическое пособие. Болезни кожи и ногтей. НОУ Учебный ногтевой центр г.Ростов-на-Дону, 2003 г.
6. Варикозная болезнь. Ногтевой сервис №3, 2003г., стр.62-65.
7. Безопасность услуг в салонах красоты. Ногтевой сервис №4, 2002 г., стр.22-26.
8. Анатомия и физиология руки и пальцев рук. Ногтевой сервис №3, 2002 г., стр.6-9.
9. Здоровье мастера - его капитал. Nailur, №3 2004г, стр.68-73.
10. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
11. «Основы физиологии кожи и ногтей. Парикмахер», Е.А.Соколова, - М. Академия-2010.
12. «Технология маникюрных работ. Учебное пособие» Т.В. Гринькова, 2009.
- 13.«Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С.
- 14.«Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С. 2008 г.

Модуль 4. Технология маникюрных работ

Тема 4.1. Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра

- Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра.
- Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра.
- Использование оборудования, аппаратуры, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра.

Тема 4.2. Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком

- Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами.
- Применение техники гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного.
- Применение техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.
- Использование косметических расходных материалов в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода.
- Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

Тема 4.3. Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия

- Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра.
- Использование косметических расходных материалов в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи кистей рук и ногтей, нормы расхода.

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. А. Аграр «Потрясающий маникюр», М.: Из-во «Оникс 21 век», 2001 г., стр.64.
2. В. Шабунина «Красота до кончиков ногтей», М.: Из-во «Олма-Пресс», 2001 г., с.28.
3. Лиза Рандаццо «Его Величество маникюр», Nailpro, №5, 2000 г., стр.58-61.
4. «Эти ненавистные кутикулы», Nailure, №2, 2003 г., стр. 18-22;
5. «Техника безопасного вырезания кутикулы», Nailure, №3, 2003 г., стр. 14-17.
6. «Эксклюзив для мужчин: Атташе – маникюр», Nailure, №3, 2003 г., стр.18-21.
7. «Немецкое качество маникюра», Ногтевой сервис, №1, 2003 г., стр. 50-51.
8. Г.С. Зеленова «Современный маникюр», 1999 г. ЗАО «Оле Хаус», стр. 142.
9. «Биологический маникюр», Ногтевой сервис, №3, 2004 г., стр.46-48.
10. «Маникюр, педикюр, наращивание ногтей», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005 г.
11. Ю.Дрибноход «Маникюр профессиональный курс», С-Петербург, ИД «Весь», 2003 г.
12. «Режущие, колющие, любимые и незаменимые», Nailure, №3, 2006 г.
13. «Две стороны шелка», Ногтевой сервис, №3, 2004 г.
14. М.Брюкман «Ногти», М.: Изд. Дом «Кристина», 2000, с.110.
15. «Восстановление ногтей с помощью искусственных материалов», Ногтевой сервис, №1, 2007 г., стр. 12-13.
16. «Системный уход за натуральными ногтями и кожей рук», Ногтевой сервис, №1, 2007 г., стр.16-19.
17. «150 вариантов эксклюзивного маникюра», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003 г.
18. «Техника опиливания ногтей и абразивные инструменты», Ногтевой сервис, №1, 2006 г., стр. 13-17.
19. «Техника нанесения лака», Ногтевой сервис, №1, 2008 г., стр. 18-21.
20. Н.Б. Шешко «Маникюр и педикюр», Современ.шк., 2006 г.
21. «Учимся делать маникюр и педикюр», М.: Изд-во Эксмо, г.
22. И.Ю. Одиноква «Технология парикмахерских работ: Учеб. Пособие для нач. и проф. образования», М.: Издательский центр «Академия», 2004 г.
23. «Маникюр и Педикюр XXI века», М.: Изд-во Эксмо, 2005 г.
24. Ж. Джеффорд «Искусство маникюра», М.: Изд. Дом «Ниола21-й век», 2005 г.
25. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.

Модуль 5. Санитарные нормы и правила

Тема 5.1. Правила оказания первой помощи

- Оказывать первую помощь необходимо в соответствии с Универсальным алгоритмом оказания первой помощи. Схематично алгоритм выглядит следующим образом:

1. Провести оценку обстановки и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи:
2. Определить наличие сознания у пострадавшего.
3. Восстановить проходимость дыхательных путей и определить признаки жизни:
4. Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы
5. Начать проведение сердечно-легочной реанимации путем чередования:
6. При появлении (или наличии) признаков жизни выполнить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей одним или несколькими способами:
 - 1) придать устойчивое боковое положение;
 - 2) запрокинуть голову с подъемом подбородка;
 - 3) выдвинуть нижнюю челюсть.

7. Провести обзорный осмотр пострадавшего и осуществить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами:
 - 1) наложением давящей повязки;
 - 2) пальцевым прижатием артерии;
 - 3) прямым давлением на рану;
 - 4) максимальным сгибанием конечности в суставе;
 - 5) наложением жгута.
8. Провести подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, осуществить вызов скорой медицинской помощи
9. Придать пострадавшему оптимальное положение тела.
10. Постоянно контролировать состояние пострадавшего и оказывать психологическую поддержку.
11. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

Тема 5.2. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.2.2631-10 (с изменениями на 10 июня 2016 года)

Модуль 6. Практическая работа

Тема 6.1. Введение в дисциплину «Производственное обучение».

- Ознакомление учащихся с учебной мастерской, с формами организации труда. Осуществление на практике представления об «охране труда». Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Тема 6.2. Организация работы в салоне:

- Помещение и оснащение парикмахерских и предприятий ногтевого сервиса. Ознакомление с сантехническим оснащением предприятия. Расположение осветительных приборов, вентиляция. Способы дезинфекции помещений и оборудования.
- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей.
- Ознакомление учащихся с организацией рабочего места и требованиями безопасности труда. Ознакомление учащихся с видами инструмента и аппаратуры в зависимости от назначения. Ознакомление учащихся со средствами и материалами для маникюра.
- Ознакомление учащихся с цветными лаками и видами покрытий для ногтей. Освоение приемов пользования щипцами для кутикулы, освоение приёмов пользования ножницами для кутикулы. Показ различных пилочек, блоков для ногтей, их классификация по различным параметрам.

Тема 6.3. Технология опиливания свободного края ногтя:

- Освоение приёмов работы пилкой для ногтей. Освоение приемов придания свободному краю ногтя квадратной формы, квадратно-овальной формы на $\frac{1}{2}$ и $\frac{1}{3}$. Освоение приёмов придания свободному краю ногтя овальной, круглой и стилетовидной форм. Определения качества выполненных работ. Применение правила соотношения свободный край - ногтевое ложе.

Тема 6.4. Виды маникюра:

- Ознакомление с видами подготовительных работ перед маникюром.

Технология выполнения классического обрезного маникюра.

- Технологическая последовательность выполнения классического обрезного маникюра. Показ приемов чистки и полировки ногтевой пластины. Показ техники обрезания кутикулы. Показ техники обработки пальцев. Упражнения по выполнению обрезного классического маникюра.

Технология выполнения европейского, не обрезного маникюра.

- Показ технологической последовательности выполнения европейского не обрезного маникюра. Показ приёмов работы с европемзой и европилкой. Упражнения по выполнению европейского не обрезного маникюра.

Технология выполнения смешанного маникюра.

- Показ технологической последовательности выполнения смешанного маникюра. Упражнения по выполнению смешанного маникюра.

Технология покрытия ногтей лаком.

- Объяснение и показ технологической последовательности покрытия ногтей цветными лаками. Упражнения по покрытию ногтей лаком.
- Объяснение и показ выполнения «французского» маникюра. Упражнения по покрытию «френч» маникюра.

Тема 6.5. Программа по уходу за ногтями и кожей рук:

- Показ технологии различных видов массажа. Вспомогательные средства, используемые при массаже. Освоение приемами массажа ладоней, пальцевых суставов, запястья. Упражнения по выполнению массажа ладоней, пальцевых суставов, запястья.
- Освоение приемами массажа рук от запястья до локтя. Упражнения по выполнению массажа рук от запястья до локтя.

По окончании освоения образовательной программы профессионального обучения «Специалист по маникюру» обучающиеся приобретут профессиональные умения и навыки, необходимые специалисту по предоставлению маникюрных услуг в выполнение гигиенических и ухаживающих видов маникюра, которые представлены в таблице.

Таблица

№ п/п	Наименования	Действия, умения, навыки
I. Выполнение гигиенических видов маникюра		
1.	Трудовые действия	Проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
		Выполнять классический маникюр
		Выполнять аппаратный маникюр
		Выполнять европейский маникюр
2.	Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
		Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
		Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
		Оценивать эстетическое состояние кистей рук, выявлять потребности клиента
		Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра
		Владеть техниками выполнения классического, аппаратного и европейского маникюра
		Владеть техниками обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей
		Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода
		Производить расчет стоимости оказанной услуг
Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги		

		Основы профессиональной этики, нормы и правила поведения и общения
		Правила, современные формы и методы обслуживания
3.	Необходимые знания	Основы профессиональной этики, нормы и правила поведения и общения
		Правила, современные формы и методы обслуживания
		Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
		Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
		Правила сбора и утилизации отходов производства услуг
		Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук
		Строение кожи и ногтей
		Заболевания кожи и ногтей, их признаки и причины
		Перечень проблем кожи и ногтей, причины их возникновения
		меры по предотвращению и профилактике
		Перечень показаний и противопоказаний к услуге
		Технологию классического, аппаратного и европейского маникюра
		Закон РФ от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» с последующими изменениями и дополнениями
		ГОСТ Р 51142-98 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия»
II. Выполнение ухаживающих видов маникюра		
1.	Трудовые действия	Проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
		Выполнять массаж кистей рук
		Выполнять СПА – маникюр, горячий и японский маникюр
		Проводить парафинотерапию (парафиновое укутывание) кистей рук
2.	Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
		Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
		Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
		Оценивать состояние кистей рук, выявлять потребности клиента
		Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра
		Владеть техникой массажа кистей рук
		Владеть техниками выполнения СПА – маникюра, горячего и японского маникюра
Проводить процедуры парафинотерапии кистей рук		

		Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода
		Производить расчет стоимости оказанной услуг
		Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
3. Необходимые знания		Основы профессиональной этики, нормы и правила поведения и общения
		Правила, современные формы и методы обслуживания
		Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
		Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
		Правила сбора и утилизации отходов производства услуг
		Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук
		Строение кожи и ногтей
		Заболевания кожи и ногтей, их признаки и причины
		Перечень проблем кожи и ногтей, причины их возникновения меры по предотвращению и профилактике
		Перечень показаний и противопоказаний к услуге
		Техники массажа кистей рук
		Технологию СПА – маникюра, горячего и японского маникюра
		Процедуру парафинотерапии кистей рук
		Закон РФ «О защите прав потребителей»
		ГОСТ Р 51142-98 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия»
		СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги»
		Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации
		Правила техники безопасности и производственной санитарии для парикмахерских
		ГОСТ Р 51391-99 «Изделия парфюмерно-косметические. Информация для потребителя. Общие требования»

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение каждого модуля завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Обязательным условием допуска слушателя к итоговой аттестации является наличие аттестации по каждому модулю программы, зафиксированной в зачетно-экзаменационной ведомости слушателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений используются: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Специалист по маникюру» осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля успеваемости производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Оценка результатов текущего контроля слушателей курса завершается прохождением тестирования и определяются оценками «зачтено» или «не зачтено».

Условием положительной аттестации является получение оценки «зачтено».

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учитывались все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к соответствующей деятельности.

7.1 Текущий контроль успеваемости

Оценка результатов текущего контроля слушателей курса завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Условием положительной аттестации является получение оценки «зачтено».

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учитывались все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к соответствующей деятельности.

Оценочный материал

Модуль 2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Инструменты, материалы, белье для маникюрных работ»

1. Задачи предмета «Материаловедение и технологическое оборудование».
2. Понятие «парфюмерия», «косметика», «парфюмерно-косметические средства».
3. Общие сведения о парфюмерно-косметическом производстве. Отечественные и зарубежные фирмы изготовители.
4. Ассортимент товаров для маникюрных услуг.
5. Общая характеристика видов отечественной и зарубежной продукции.
6. Виды и характеристика сырья полуфабрикатов для производства парфюмерно-косметических товаров; их свойства и применение.
7. Жиры и их заменители: свойства, способы получения. Виды жиров.
8. Масла: виды, состав и свойства. Использование в парфюмерно-косметическом производстве.
9. Воски и воскообразные вещества. Виды восков, состав, свойства. Использование в парфюмерно-косметическом производстве.

10. Биологически активные вещества. Свойства и воздействие на кожу.
11. Витамины: жирорастворимые и водорастворимые.
12. Гормоны. Поверхностно-активные вещества. Виды, состав, значение, использование в парфюмерно-косметическом производстве.
13. Смолы: натуральные и синтетические. Значение для парфюмерно-косметического производства.
14. Спирты и наполнители. Состав, свойства, использование в парфюмерно-косметическом производстве.
15. Виды дезинфицирующих средств: характеристика, свойства, состав, концентрация растворов.
16. Виды кровоостанавливающих средств: характеристика, свойства, состав, концентрация растворов.
17. Назначение и правила применения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств, требования к ним. Сроки и правила хранения растворов.
18. Виды покрытий для натуральных ногтей: базовые покрытия, характеристика, состав, свойства.
19. Цветные лаки для ногтей, характеристика, состав, свойства. Защитные покрытия для ногтей, характеристика, состав, свойства. Основные сведения о производстве цветных лаков. Роль колористов в создании новых коллекций.
20. Виды и классификация средств по уходу за кожей.
21. Косметические кремы. Классификация по составу и назначению. Основные компоненты для кремов.
22. Понятие об эмульсии. Характеристика кремов, их свойства и действие на кожу, правила применения кремов.
23. Ассортимент кремов, ведущих отечественных и зарубежных фирм.
24. Лосьоны и гели, классификация по составу и назначению.

Модуль 3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Основы физиологии кожи и ногтей»

1. Цели и задачи предмета «Основы физиологии кожи и ногтей»
2. Понятие о гигиене и санитарии.
3. Роль санитарии и гигиены в ногтевом сервисе
4. Организация контроля за соблюдением санитарных требований на предприятиях ногтевого сервиса.
5. Гигиена труда. Требования к оснащению и содержанию предприятий ногтевого сервиса.
6. Ответственность за содержание предприятий ногтевого сервиса.
7. Гигиенические нормативы. Личная и профессиональная гигиена мастеров маникюра и педикюра.
8. Производственная санитария. Санитарно-гигиенические нормы.
9. Санитарно-технические устройства: освещение, вентиляция, водопровод, отопление, газоснабжение. Санитарный уход за помещением
10. Виды дезинфекции. Средства, используемые при химической дезинфекции.
11. Порядок обработки инструментов в салоне.
12. Хранение инструментов в салоне. Виды стерилизаторов.
13. Анатомия, гистология и физиология кожи.
14. Кожа. Ее структура, функции и роль кожи в жизни человека.
15. Строение ногтевого аппарата, физиология, скорость роста и химический состав ногтевых пластин.
16. Ногти, их питание, рост, защитные функции.
17. Процессы синтеза кератина и роста ногтя.

Модуль 4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Технология маникюрных работ»

1. Сфера услуг в России, ее задачи. Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Характеристика труда мастера маникюра.
2. Общие сведения из истории маникюра. Особенности современного маникюра.
3. Требования к размещению маникюрных салонов. Нормативы площадей. Санитарно - технические требования к помещениям и оборудованию салонов.
4. Организация рабочего места мастера.
5. Инструмент для маникюра: виды, назначение, приемы работы.
6. Щипцы для кутикулы, ножницы для кутикулы – виды, назначение, приемы работы.
7. Материал, используемый для изготовления инструментов, устройство, правила ухода и хранение, способы проверки на пригодность.
8. Пилки для ногтей - предназначение, классификация по материалу, классификация по абразивности, классификация пилочек по основанию, по форме.
9. Современные приборы для маникюра: дрель для ногтей, массажер, парафиновая ванна, УФ лампа.
10. Лаки для ногтей. Компоненты, составляющие лаки. Закон разведения лаков. Виды вспомогательных и лечебных покрытий для натуральных ногтей.
11. Технология опиливания свободного края ногтя. Правила опиливания ногтей при разных формах, рекомендации по ношению.
12. Правила соотношения – «свободный край ногтя – ложе ногтя». Рекомендации по длине свободного края ногтя при разных формах.
13. Общие сведения о маникюре, назначение, гигиенические требования.
14. Технология выполнения классического обрезного маникюра. Основные этапы маникюра. Особенности каждого из этапов.
15. Предварительный этап - подготовка места, знакомство с клиентом, рекомендации по предполагаемому маникюру. Дезинфекция рук мастера и клиента. Осмотр рук на предмет заболевания, аллергии. Показания и противопоказания классическому маникюру.
16. Основной этап. Основные требования к подпилу свободного края ногтя. Значение мацерации для классического маникюра.
17. Требования к воде при мацерации. Основные правила выполнения маникюра. Методика обрезания кутикулы. Методика обработки пальцев рук.
18. Заключительный этап. Рекомендации клиенту по уходу за ногтями и кожей рук.
19. Технология проведения европейского маникюра. Основные этапы маникюра. Особенности каждого из этапов.
20. Основной этап. Особенности и последовательность выполнения европейского маникюра. Правила нанесения кутикремувера.
21. Предварительный этап - показания и противопоказания к европейскому маникюру.
22. Приемы работы с европилкой и европемзой.
23. Технология смешанного маникюра. Общая характеристика и предназначение маникюра. Основные этапы. Особенности каждого из этапов.
24. Основные правила выполнения и предназначение каждого из видов маникюра.
25. Технология покрытия ногтей лаком.
26. Массаж рук, общие сведения, назначение, гигиенические требования, противопоказания. Основные приемы выполнения массажа.
27. Основные приемы ухода за проблемными ногтями с применением средств различного назначения. Основные способы ухода за ногтями у пожилых людей.
28. Технология ремонта натуральных ногтей.

**Тестовое задание к итоговой аттестации
(квалификационный экзамен)**

<p>1. Матрикс – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел <input type="checkbox"/> Ростковая часть ногтя <input type="checkbox"/> Тонкий ороговевший слой кутикулы <input type="checkbox"/> Плотный кожистый валик 	<p>2. Лунула – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Видимая часть матрикса <input type="checkbox"/> Кожная складка, окружающая ногтевую пластину <input type="checkbox"/> Тонкий слой кутикулы, который прирастает к ногтевой пластине <input type="checkbox"/> Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел
<p>3. Птеригий – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел <input type="checkbox"/> Кожная складка, окружающая ногтевую пластину <input type="checkbox"/> Видимая часть матрикса <input type="checkbox"/> Тонкая пленка, которая плотно прилегает к ногтевой пластине; нижний слой кутикулы, состоящий из омертвевших некротических клеток 	<p>4. Ногтевые вросты – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Роговые клетки, которые окружают ногтевую пластину <input type="checkbox"/> Углубления кожи, располагающиеся между ногтевой пластиной и валиками <input type="checkbox"/> Точки крепления ногтевой пластины к ногтевому ложу <input type="checkbox"/> Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел
<p>5. Онихолизис – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ногти видят выпуклыми, по форме напоминают блюдце <input type="checkbox"/> Подногтевой карман <input type="checkbox"/> Утолщение ногтя со стороны свободного края <input type="checkbox"/> Чрезмерное срезание свободного края 	<p>6. Лейконихия – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Состояние, когда на ногтевой пластине белые пятна <input type="checkbox"/> Состояние, когда ногтевая пластина отсутствует <input type="checkbox"/> Состояние, когда ногтевая пластина имеет маленький размер <input type="checkbox"/> Состояние, когда ногтевая пластина вогнута, имеет гладкую поверхность
<p>6. Лейконихия – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Состояние, когда на ногтевой пластине белые пятна <input type="checkbox"/> Состояние, когда ногтевая пластина отсутствует <input type="checkbox"/> Состояние, когда ногтевая пластина имеет маленький размер <input type="checkbox"/> Состояние, когда ногтевая пластина вогнута, имеет гладкую поверхность 	<p>7. Причины кровоизлияния (гематомы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Травма <input type="checkbox"/> Последствия неправильного выполненного маникюра, перепилы, истончение <input type="checkbox"/> Стресс <input type="checkbox"/> Онихомикоз
<p>8. Дистрофия ногтевой пластины – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Изменение формы, размеров и состояния ногтя <input type="checkbox"/> Изменение цвета ногтевой пластины <input type="checkbox"/> Грибок ногтя 	<p>9. Дисхромия ногтевой пластины – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Изменение формы, размеров и состояния ногтя <input type="checkbox"/> Изменение цвета ногтевой пластины <input type="checkbox"/> Грибок ногтя
<p>10. При каком заболевании категорически запрещено работать с ногтем?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Онихомикоз <input type="checkbox"/> Злокачественная меланома <input type="checkbox"/> Поперечные борозды <input type="checkbox"/> Онихоауксис 	<p>11. Рекомендации клиенту при поперечных бороздах на ногтевой пластине</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использование Natural Force <input type="checkbox"/> использование Nail Polimer Booster <input type="checkbox"/> использование Антифунгала.
<p>12. Рекомендации мастеру при продольных бороздах и истончении ногтя</p>	<p>13. Онихомикоз – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> грибковое поражение ногтей

<input type="checkbox"/> укрепить ноготь с помощью Natural Force <input type="checkbox"/> выполнить шлифовку <input type="checkbox"/> выполнить полировку	<input type="checkbox"/> деформация ногтя <input type="checkbox"/> наличие белых пятен на ногте
14. Псевдомония - это <input type="checkbox"/> поражение ногтевой пластины - от синезеленого до буро-коричневого и желто-зеленого цвета <input type="checkbox"/> утолщение ногтевой пластины <input type="checkbox"/> размягчение ногтевой пластины	15. Рекомендации при онихолизисе <input type="checkbox"/> обработку выполнять можно: удалить отслоившуюся часть ногтя и выполнить протезирование <input type="checkbox"/> обработку выполнять нельзя, направить клиента к врачу
16. Основные отделы кожи (отметить лишнее) <input type="checkbox"/> Роговой слой <input type="checkbox"/> Эпидермис <input type="checkbox"/> Коллагеновые волокна <input type="checkbox"/> Дерма <input type="checkbox"/> Гиподерма	17. Гиперкератоз – это <input type="checkbox"/> Естественный процесс отшелушивания роговых клеток кожи <input type="checkbox"/> Защита кожи от грибков и бактерий <input type="checkbox"/> Чрезмерное утолщение рогового слоя эпидермиса <input type="checkbox"/> Мембрана, которая предупреждает рост эпидермиса в дерму
18. Панариций – это <input type="checkbox"/> Гнойное воспаление волосяных фолликул <input type="checkbox"/> Острое воспаление кожи, лимфатических щелей и мелких лимфатических сосудов <input type="checkbox"/> Бактериальное воспаление ногтевых валиков <input type="checkbox"/> Хроническая бактериальная инфекция, поражающая межпальцевые промежутки стоп	19. Бородавки – это <input type="checkbox"/> Вирусное заболевание, связанное с воспалением кожи на губах, слизистой оболочки глотки, глаз, пальцев кистей <input type="checkbox"/> Выпуклые шероховатые кожные образования, с запекшимися кровеносными сосудами в центре <input type="checkbox"/> Воспаления ногтевых валиков <input type="checkbox"/> Грибковое поражение кожи
20. Микоз – это <input type="checkbox"/> Грибковое заболевание кожи <input type="checkbox"/> Аллергическая реакция <input type="checkbox"/> Бактериальное заболевание	21. Экзема – это <input type="checkbox"/> Симптом, свидетельствующий о воздействии агрессивного вещества <input type="checkbox"/> Сверхчувствительность иммунной системы организма при повторных воздействиях аллергена <input type="checkbox"/> Заболевание, в основе которого лежит хроническая аллергия, внешние и внутренние раздражители
22. Псориаз характеризуется следующими признаками: <input type="checkbox"/> Шелушение, отечность, образование бляшек и пузырей <input type="checkbox"/> Сильный зуд <input type="checkbox"/> Покраснения <input type="checkbox"/> Гнойные узлы	23. Порядок работы при околоногтевых бородавках <input type="checkbox"/> Отказ клиенту в процедуре <input type="checkbox"/> Выполняем процедуру маникюра <input type="checkbox"/> Выполняем маникюр на всех пальцах, кроме пораженного и направляем клиента на консультацию к дерматологу
24. Для дезинфекции режущего инструмента применяются: <input type="checkbox"/> Водные растворы <input type="checkbox"/> Спиртовые растворы	25. Как часто проводят дезинфекцию режущего инструмента: <input type="checkbox"/> Один раз в день <input type="checkbox"/> Один раз в неделю <input type="checkbox"/> После каждого использования в маникюре
26. Как хранить стерильный инструмент? <input type="checkbox"/> В крафт-пакетах	27. Генеральную уборку помещений в салоне красоты необходимо проводить:

<input type="checkbox"/> В УФ-стерилизаторе <input type="checkbox"/> В металлическом боксе <input type="checkbox"/> На столе	<input type="checkbox"/> Раз в месяц <input type="checkbox"/> Раз в неделю <input type="checkbox"/> После каждого клиента
<p>28. Правильный порядок дезинфекции и стерилизации металлического инструмента в салоне</p> <input type="checkbox"/> Дезинфекция – Стерилизация <input type="checkbox"/> Стерилизация – Дезинфекция <input type="checkbox"/> Дезинфекция - Предстерилизационная очистка – Стерилизация	<p>29. Преимущества европейского маникюра:</p> <input type="checkbox"/> Результат за одну процедуру <input type="checkbox"/> Экономия времени <input type="checkbox"/> Безопасный бережный уход за кутикулой и ногтями <input type="checkbox"/> Совмещает преимущества классического и аппаратного маникюра
<p>30. Преимущества классического маникюра:</p> <input type="checkbox"/> Бережный уход <input type="checkbox"/> Безопасность <input type="checkbox"/> Результат за одну процедуру	<p>31. Абразивность бафа для придания ослепительного мокрого блеска:</p> <input type="checkbox"/> 100/180 <input type="checkbox"/> 220/280 <input type="checkbox"/> 400/4000 <input type="checkbox"/> 60/80
<p>32. Абразивность бафа для придания ослепительного мокрого блеска:</p> <input type="checkbox"/> 100/180 <input type="checkbox"/> 220/280 <input type="checkbox"/> 400/4000 <input type="checkbox"/> 60/80	<p>33. Предназначение пилки абразивностью 60/80:</p> <input type="checkbox"/> Опил натурального ногтя <input type="checkbox"/> Опил искусственного материала <input type="checkbox"/> Шлифовка <input type="checkbox"/> Опил свободного края <input type="checkbox"/> Обработка гиперкератозной кожи
<p>34. Какой абразив применяется для опиления свободного края ослабленных натуральных ногтей:</p> <input type="checkbox"/> 100/180 <input type="checkbox"/> 220/240 <input type="checkbox"/> 60/80 <input type="checkbox"/> 400/4000	<p>35. Какой абразив применяют для полировки натуральной ногтевой пластины:</p> <input type="checkbox"/> 100/180 <input type="checkbox"/> 220/240 <input type="checkbox"/> 400/4000 <input type="checkbox"/> 60/80
<p>36. Как часто можно выполнять полировку натуральной ногтевой пластины:</p> <input type="checkbox"/> Один раз в день <input type="checkbox"/> Один раз в 10 дней <input type="checkbox"/> Один раз в месяц <input type="checkbox"/> Каждый раз при маникюре	<p>37. Показания к выполнению классического обрезного маникюра</p> <input type="checkbox"/> Ярковыраженная кутикула <input type="checkbox"/> Омололости на боковых валиках <input type="checkbox"/> Тонкая кутикула <input type="checkbox"/> Сахарный диабет
<p>38. Как обрабатывать европемзу после каждого клиента:</p> <input type="checkbox"/> В сухожаровом шкафу <input type="checkbox"/> Замачивать в дезинфекционном растворе, обрабатывать спиртовым раствором Промывают под водой	<p>39. От чего зависит подбор фрез по диаметру:</p> <input type="checkbox"/> От состояния обрабатываемой поверхности <input type="checkbox"/> От предпочтений мастера <input type="checkbox"/> От площади обрабатываемой поверхности
<p>40. От чего зависит подбор фрез по форме</p> <input type="checkbox"/> От состояния обрабатываемой поверхности От предпочтений мастера	<p>41. Показания к выполнению аппаратного маникюра</p> <input type="checkbox"/> Сухая кутикула, расслоенные, ребристые ногти <input type="checkbox"/> Заболевания кожи и ногтей <input type="checkbox"/> Ярко выраженная кутикула
<p>42. Для чего используется безопасная фреза:</p>	<p>43. Показания для комбинированного маникюра</p>

<input type="checkbox"/> Для удаления ороговелостей на боковых валиках <input type="checkbox"/> Для уменьшения длины свободного края <input type="checkbox"/> Для удаления кутикулы <input type="checkbox"/> Для удаления остатков птеригия из-под кутикулы	<input type="checkbox"/> Тонкая кутикула <input type="checkbox"/> Ярко выраженная кутикула <input type="checkbox"/> Ороговелости на боковых валиках <input type="checkbox"/> Подходит для любой кожи
44. По какой технологии выполняется мужской маникюр <input type="checkbox"/> Аппаратный <input type="checkbox"/> Обрезной <input type="checkbox"/> Комбинированный <input type="checkbox"/> По любой, в зависимости от показаний	45. До какого возраста выполняется детский маникюр: <input type="checkbox"/> До 7 лет <input type="checkbox"/> До 14 лет <input type="checkbox"/> До 17 лет <input type="checkbox"/> До 21 года
46. Особенности работы при детском маникюре <input type="checkbox"/> Не рекомендуется выполнять классический, аппаратный, комбинированный маникюр <input type="checkbox"/> Не использовать лаковые покрытия <input type="checkbox"/> Не использовать абразивные инструменты	47. Основные функции базовых покрытий (выбрать лишнее): <input type="checkbox"/> Усиление сцепки покрытия с натуральным ногтем <input type="checkbox"/> Профилактика расслаивания ногтевой пластины <input type="checkbox"/> Выравнивание ногтевой пластины <input type="checkbox"/> Декоративная функция
48. Основные функции цветных покрытий: <input type="checkbox"/> Декоративная функция <input type="checkbox"/> Выравнивание ногтевой пластины <input type="checkbox"/> Высушивающие свойства <input type="checkbox"/> Усиление сцепление покрытия с натуральным ногтем	49. Функции базового гель-лакового покрытия (выбрать лишнее) <input type="checkbox"/> Увеличение длины ногтей <input type="checkbox"/> Укрепление и выравнивание ногтевой пластины <input type="checkbox"/> Усиление сцепления с покрытием с натуральным ногтем <input type="checkbox"/> Придание глянцевого покрытия
50. Функции базового гель-лакового покрытия (выбрать лишнее) <input type="checkbox"/> Увеличение длины ногтей <input type="checkbox"/> Укрепление и выравнивание ногтевой пластины <input type="checkbox"/> Усиление сцепления с покрытием с натуральным ногтем <input type="checkbox"/> Придание глянцевого покрытия	51. Функции базового гель-лакового покрытия (выбрать лишнее) <input type="checkbox"/> Увеличение длины ногтей <input type="checkbox"/> Укрепление и выравнивание ногтевой пластины <input type="checkbox"/> Усиление сцепления с покрытием с натуральным ногтем <input type="checkbox"/> Придание глянцевого покрытия
52. Функции защитного покрытия (выбрать лишнее) <input type="checkbox"/> Защита цветного покрытия от агрессивного действия окружающей среды <input type="checkbox"/> Уф-защита от выцветания <input type="checkbox"/> Придание глянцевого эффекта <input type="checkbox"/> Увеличение длины ногтевой пластины	53. Перечислите абразивности алмазных фрез и укажите, в каких случаях применяются конкретные абразивы:
54. Дайте определения: Дезинфекция - Предстерилизационная очистка – Стерилизация -	55. Назовите ориентиры в придании формы свободному краю.
56. Перечислите основные этапы выполнения аппаратного маникюра.	57. Опишите процедуру подготовки натуральной пластины к гель-лаковому покрытию.

58. Технология нанесения гель-лакового покрытия.

59. Перечислите критерии французского покрытия.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Основной программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Специалист маникюрных услуг» требует наличия учебного класса и класса практики:

Наименование помещения	Вид занятий	наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс	Лекции	- рабочее место педагога (стол, стул) – 1 комплект, - стол – 3 шт., - стул – 8 шт., - стеклянная доска – 1 шт., - ЖК монитор – 1 шт., - презентации, - дидактический и раздаточный материал
Класс практики	Практические занятия, тестирование, квалификационный экзамен	- рабочее место педагога (стул) – 1 шт., - настольная лампа – 4 шт., - рабочий стол мастера – 4 шт., - стулья - 8 шт., - настольный пылесос – 4 шт., - LED-лампа – 4 шт., - машинка для аппаратного маникюра – 4 шт., - фрезы для аппаратного маникюра – 12 шт., - кусачки для кутикулы – 4 шт., - ножницы для кутикулы – 4 шт., - пилочка для ногтей – 8 шт., - палочки апельсиновые – 20 шт., - кисть для рисования – 8 шт., - безворсовые салфетки – 1 упаковки, - дезинфицирующее средство для рук – 4 шт., - крафт-пакеты – 50 шт., - лоток для инструментов – 4 шт., - маска одноразовая – 50 шт., - перчатки одноразовые – 50 шт., - шапочки одноразовые – 10 шт.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9.1 Кадровое обеспечение программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии «Специалист маникюрных услуг».

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника

должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников...».

Требования к преподавателю:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Требования к мастеру производственного обучения:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги Санитарноэпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.2. 2631-10;
2. "Современный маникюр" Зеленова Г.С; издательство «Оле-Хаус» Год: 2012; страниц: 162;
3. «Маникюр - Педикюр: Профессиональный курс» Дрибноход Ю.; Год издания: 2015 Издательство: ИГ "Весь"; страниц: 352

Дополнительные источники:

4. «Идеальный маникюр» Фрэн Мэнос; Год: 2010; Издательство: «Попурри»; страниц: 176/91;
5. «Искусство маникюра» Бойко Е.; Год: 2009; Издательство: «АСТ Москва»; страниц: 127;
6. «Маникюр и педикюр. Практические советы» Рассветова Е.С.; Год: 2006; Издательство «АСТ»; страниц: 64;
7. «Современный маникюр» Гордиенко Е.; Год: 2005; Издательство: «ИД Владис»; страниц: 256;
8. «Эксклюзивный маникюр и педикюр» Нестерова Д.В.; Год выпуска: 2007; Издательство: «Рипол Классик»; страниц: 215;
9. "Маникюр и педикюр" - Розы Уотсон; Издательство: «Контэнт»; Год издания: 2009; Количество страниц: 144;
10. «Ногти. Советы профессионалов» Моника Бюкман; Год выпуска: 2002; Издательство: «Кристина&К»; страниц: 92;
11. «Уход за руками» Покровский Б.; Год: 2006; Издательство: «АСС-Центр»;59 с.
12. «Руки и ногти мирового стандарта» Эйтвин Г., Бриза О.; Издательство: «АСТ»; Год издания: 2002